

Vejledning til målgruppeklassifikation

For at sikre, at der løbende er overblik over de målgrupper af børn og unge, som modtager indsatser, kan der anvendes en typologi for inddeling i målgrupper. På den måde skabes der et fælles sprog til at beskrive målgrupperne på området og et udgangspunkt for løbende at analysere anvendelsen af de forskellige indsatser, virkningen af indsatser m.m. Dette kan bidrage til at sikre, at kommunen løbende har de relevante indsatser i forhold til målgrupperne, eksempelvis hvis der sker en stigning i antallet af børn og unge med ADHD og autismspektrum.

Målgrupperne er en kategorisering, der kan bidrage til at skabe overblik over børne- og ungegruppens udfordringer og ændringerne i disse over tid. Målgruppen ændrer sig således ikke betydeligt fra måned til måned men kan evt. følges op på hvert kvartal eller hvert halve år i forbindelse med evalueringen af budgettet og de politiske mål.

Om anvendelsen af målgruppeklassifikationen

Indsatsen for børn og unge med særlige behov favner flere forskellige udfordringer og problemstillinger. Inddelingen af børn og unge i målgrupper kan derfor være kompleks, bl.a. fordi et barn eller en ung har flere typer af sociale problemer, evt. kombineret med fx en opmærksomhedsforstyrrelse. Inddelingen skal afspejle barnets eller den unges aktuelle situation, idet situationen i nogle tilfælde kan ændre sig over tid.

Målgruppeklassifikationen baseres på den tilgængelige viden om barnet eller den unge. Målgruppeklassifikationens opbygning gør det muligt at anvende inddelingen på et højere eller lavere detaljeringsniveau. Hvis det eksempelvis drejer sig om overgreb på et barn, kan dette registreres som "overgreb". Hvis der også er viden om typen af overgreb, kan dette registreres mere specifikt – fx "voldeligt overgreb". Målgruppeklassifikationen skal således følge den tilgængelige viden og udgør ikke en udredning eller diagnosticering af barnet eller den unge, men udelukkende en angivelse af typen af udfordring til brug for ledelsesinformation.

Målgruppeklassifikationen kan med fordel anvendes i forbindelse med sagsbehandlingen i den enkelte sag, hvor det registreres, hvilken/hvilke målgrupper barnet eller den unge tilhører. Aktuelt er muligheden for at registrere dette som strukturerede data i fagsystemer som fx DUBU ikke til stede. Hvis kommunen ønsker overblik over målgruppen, må det derfor på nuværende tidspunkt ske i fx Excel.

Opfølgning: Opfølgning på indsatser – hvilke indsatser anvendes og til hvad?

Målgruppeklassifikationen

Børn og unge med særlige behov kan kategoriseres indenfor nedenstående kategorier.

Skema: Angivelse af målgrupper

<input checked="" type="checkbox"/> FUNKTIONSNEDSÆTTELSE	<input checked="" type="checkbox"/> SOCIALT PROBLEM
<input checked="" type="checkbox"/> psykisk funktionsnedsættelse	<input checked="" type="checkbox"/> kriminalitet
<input checked="" type="checkbox"/> intellektuel/kognitiv forstyrrelse	<input checked="" type="checkbox"/> personfarlig kriminalitet
<input checked="" type="checkbox"/> hjerneskade	<input checked="" type="checkbox"/> ikke-personfarlig kriminalitet
<input checked="" type="checkbox"/> erhvervet hjerneskade	<input checked="" type="checkbox"/> misbrug
<input checked="" type="checkbox"/> medfødt hjerneskade	<input checked="" type="checkbox"/> alkoholmisbrug
<input checked="" type="checkbox"/> udviklingshæmning	<input checked="" type="checkbox"/> stofmisbrug
<input checked="" type="checkbox"/> udviklingsforstyrrelse	<input checked="" type="checkbox"/> omsorgssvigt
<input checked="" type="checkbox"/> opmærksomhedsforstyrrelse	<input checked="" type="checkbox"/> overgreb
<input checked="" type="checkbox"/> autismespektrum	<input checked="" type="checkbox"/> seksuelt overgreb
<input checked="" type="checkbox"/> udviklingsforstyrrelse af tale og sprog	<input checked="" type="checkbox"/> voldeligt overgreb
<input checked="" type="checkbox"/> udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder	<input checked="" type="checkbox"/> andet overgreb (angiv evt. hvilket)
<input checked="" type="checkbox"/> udviklingsforstyrrelse af sansemotoriske færdigheder	<input checked="" type="checkbox"/> seksuelt krænkende adfærd
<input checked="" type="checkbox"/> anden udviklingsforstyrrelse (angiv evt. hvilken)	<input checked="" type="checkbox"/> selvskadende adfærd
<input checked="" type="checkbox"/> anden intellektuel/kognitiv forstyrrelse (angiv evt. hvilken)	<input checked="" type="checkbox"/> udadreagerende adfærd
<input checked="" type="checkbox"/> sindslidelse	<input checked="" type="checkbox"/> indadreagerende adfærd
<input checked="" type="checkbox"/> angst	<input checked="" type="checkbox"/> selvmordstanker eller -forsøg
<input checked="" type="checkbox"/> depression	<input checked="" type="checkbox"/> social isolation
<input checked="" type="checkbox"/> forandret virkelighedsopfattelse	<input checked="" type="checkbox"/> andet socialt problem (angiv evt. hvilket)
<input checked="" type="checkbox"/> personlighedsforstyrrelse	

Opfølgning: Opfølgning på indsatser – hvilke indsatser anvendes og til hvad?

spiseforstyrrelse

tilknytningsforstyrrelse

stressbelastning

anden sindslidelse (angiv evt. hvilken)

fysisk funktionsnedsættelse

kommunikationsnedsættelse

mobilitetsnedsættelse

hørenedsættelse

synsnedsættelse

døvblindhed

medfødt døvblindhed

erhvervet døvblindhed

anden fysisk funktionsnedsættelse (angiv evt. hvilken)

multipl funktionsnedsættelse

sjældent forekommende funktionsnedsættelse

Kilde: Socialstyrelsen, Udredning – børn og unge med funktionsnedsættelse

Mere viden om målgruppeklassifikationen kan findes her socialstyrelsen.dk under Udredning – børn og unge med funktionsnedsættelse.